



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano RD	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (IdSua:1546421)
Nome del corso in inglese RD	Speech and Language Therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=14
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FIGURELLA Maria Luisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse delle discipline oto-oftalmologiche;
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI LEO	Alfredo	MED/12	PO	1	Caratterizzante
2.	DI NICOLA	Vincenzo	MED/31	PA	1	Caratterizzante

3.	DRAGONIERI	Silvano	MED/10	RU	1	Caratterizzante
4.	NACCI	Carmela	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	VINCI	Francesco	MED/43	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	PATRUNO MICHELA m.patruno31@studenti.uniba.it MONGELLI DAVIDE d.mongelli8@studenti.uniba.it IUSCO CAMILLA c.iusco1@studenti.uniba.it DE SANCTIS GIORGIA g.desanctis1@studenti.uniba.it RANA MAURIZIO m.rana13@studenti.uniba.it
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ	VINCENZO DI NICOLA MARIA LUISA FIORELLA DAVIDE MONGELLI
------------------------------	---

Tutor	Isabella ROPPA Francesca LORUSSO Rocco CORTESE Teresa MAINO Annarita DELLOMONACO Roberta SCHENA Teresa FALCONE Simonetta SIMONI Francesca GIAGNOTTI Alfredo DI LEO Carmela NACCI Maria Luisa FIORELLA Massimo PETRUZZI Nicoletta RESTA Anna RIZZI
--------------	---

Il Corso di Studio in breve

09/05/2018

Il Corso di Studi di Logopedia deriva dal corso omonimo istituito secondo il D.M. 3 novembre 1999, n. 509 attivato nell'A.A. 2001-02; è stato trasformato secondo D.M. 22 ottobre 2004, n. 270; la sua attivazione è stata ininterrotta. Nell'ambito della professione sanitaria del Logopedista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e, in genere, della comunicazione e della deglutizione in età evolutiva, adulta e geriatrica. L'attività dei laureati in logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi, nonché della deglutizione. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, specialista Otorinolaringouatra o Audio-Foniatra, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità rilevate, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali; propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Descrizione link: Informazioni sul Corso di Laurea

Link inserito: <http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=14>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a
R^{AD}

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/05/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lettera FLI - Federazione Logopedisti Italiani

QUADRO A2.a
R^{AD}

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Logopedista

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione:

- in riferimento alla diagnosi e alla prescrizione del medico, elaborazione, anche in equipe multidisciplinare, del bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;
- attività terapeutiche, in ambito autonomo, per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali;
- attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedano le loro competenze

professionali;

- attività di verifica delle risposdenze della metodologia riabilitativa attuata con gli obiettivi di recupero funzionale;

competenze associate alla funzione:

Gli obiettivi formativi del corso di laurea in Logopedia sono i seguenti

- Fornire conoscenze inerenti la prevenzione, l'educazione, la rieducazione ed il trattamento abilitativo o riabilitativo nell'ambito delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta, geriatrica, nonché nella patologia della deglutizione.

Il laureato in Logopedia, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- attuare un bilancio logopedico dei disordini del linguaggio, della deglutizione e della comunicazione avvalendosi di specifici strumenti e procedure di valutazione;
- collaborare alla stesura e alla realizzazione del progetto di trattamento;
- pianificare e realizzare interventi logopedici per raggiungere gli obiettivi terapeutici;
- gestire i processi educativi, rieducativi, abilitativi e riabilitativi nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- individuare ed utilizzare gli ausili più idonei ed efficaci per il recupero della disabilità;
- valutare il fabbisogno educativo in specifici ambiti e realizzare interventi educativi in ambito logopedico;
- promuovere e realizzare interventi di prevenzione, utilizzando strumenti di screening per l'individuazione precoce delle alterazioni cognitive, comunicativo-linguistiche e funzionali e il riconoscimento dei fattori di rischio in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- identificare e promuovere l'acquisizione di comportamenti idonei e strategie di compenso in grado di modificare o ridurre la disabilità in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- utilizzare il colloquio nella clinica logopedica come strumento di acquisizione ed interpretazione di dati utili per la conoscenza delle caratteristiche comunicative linguistiche nelle diverse età e come strategia di coinvolgimento dell'utente ed ei suoi caregivers;
- applicare metodologie di analisi ed interpretazione dei bisogni di salute attraverso procedure di osservazione per assumere informazioni quanti-qualitative soggettive e oggettive, in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- documentare sulla cartella logopedica il piano di trattamento nel rispetto anche dei principi legali etici e deontologici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nellequipe rispettando i rispettivi ambiti di competenza;
- adottare le precauzioni per prevenire i rischi nei luoghi di lavoro;
- fornire attività di consulenza per gli specifici ambiti di competenza, su prodotti tecnologici e su aspetti giuridici.

sbocchi occupazionali:

- svolgimento dell'attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Logopedisti - (3.2.1.2.3)

QUADRO A3.a

RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Logopedia i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. L'Università di Bari, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi in quella Università accreditati. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in Logopedia. Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio dell'Università di Bari o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari, nell'ambito di corsi di studio di primo livello delle professioni sanitarie, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di studio magistrale delle professioni sanitarie.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/06/2018

Concorso unificato per le Professioni Sanitarie.
Informazioni sul sito UNIBA

Descrizione link: Informazioni sui Corsi e sulle modalità di accesso

Link inserito: <http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=14&idnw=8&idFiltro=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico 2018-19

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La professione del logopedista è riconosciuta e regolamentata dal Decreto Ministeriale 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni.

Il logopedista è lo specialista del linguaggio e della deglutizione, l'operatore sanitario che svolge la propria attività nella

prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio, della deglutizione e della comunicazione in generale, in età evolutiva, adulta e geriatrica.

La sua attività è volta all'educazione e alla rieducazione, nonché abilitazione o riabilitazione, di tutte le patologie e le disfunzioni che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto, della deglutizione nonché degli handicap comunicativi in generale.

Gli obiettivi formativi del corso di laurea in Logopedia sono i seguenti

- Fornire conoscenze inerenti la prevenzione, l'educazione, la rieducazione ed il trattamento abilitativo o riabilitativo nell'ambito delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta, geriatrica, nonché nella patologia della deglutizione.

Il laureato in Logopedia, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- attuare un bilancio logopedico dei disordini del linguaggio, della deglutizione e della comunicazione avvalendosi di specifici strumenti e procedure di valutazione;
- collaborare alla stesura e alla realizzazione del progetto di trattamento;
- pianificare e realizzare interventi logopedici per raggiungere gli obiettivi terapeutici;
- gestire i processi educativi, rieducativi, abilitativi e riabilitativi nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- individuare ed utilizzare gli ausili più idonei ed efficaci per il recupero della disabilità;
- valutare il fabbisogno educativo in specifici ambiti e realizzare interventi educativi in ambito logopedico;
- promuovere e realizzare interventi di prevenzione, utilizzando strumenti di screening per l'individuazione precoce delle alterazioni cognitive, comunicativo-linguistiche e funzionali e il riconoscimento dei fattori di rischio in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- identificare e promuovere l'acquisizione di comportamenti idonei e strategie di compenso in grado di modificare o ridurre la disabilità in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- utilizzare il colloquio nella clinica logopedica come strumento di acquisizione ed interpretazione di dati utili per la conoscenza delle caratteristiche comunicative linguistiche nelle diverse età e come strategia di coinvolgimento dell'utente ed ei suoi caregivers;
- applicare metodologie di analisi ed interpretazione dei bisogni di salute attraverso procedure di osservazione per assumere informazioni quanti-qualitative soggettive e oggettive, in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- documentare sulla cartella logopedica il piano di trattamento nel rispetto anche dei principi legali etici e deontologici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nellequipe rispettando i rispettivi ambiti di competenza;
- adottare le precauzioni per prevenire i rischi nei luoghi di lavoro;
- fornire attività di consulenza per gli specifici ambiti di competenza, su prodotti tecnologici e su aspetti giuridici.

QUADRO A4.b.1 R&D	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

Area A - Scientifica di Base**Conoscenza e comprensione**

1. Conoscenza delle nozioni di base della Biochimica, Biologia, Genetica, Istologia, Anatomia e Fisiologia, che sono alla base dei processi fisiologici sia general del corpo umano che, in particolare dei processi comunicativi e di deglutizione, in età evolutiva, adulta e geriatrica.
2. Conoscenza di nozioni di base della Fisica Medica Applicata (con approfondimento della Fisica Acustica) dell'Informatica (applicata ad ambiente Biomedico) e della Statistica Medica.
3. Conoscenza di nozioni di Glottologia, Linguistica e linguaggio, sia in generale che della Lingua Italiana. Conoscenza delle nozioni di Filosofia e Teoria dei linguaggi.
4. Conoscenza degli aspetti Psicologici e Pedagogici sia di base che nell'ambito delle patologie della Comunicazione e del Linguaggio, in età evolutiva, adulta e geriatrica.
5. Studio della lingua Inglese. con particolare riguardo agli aspetti scientifici dell'area di Medicina, al fine di poter ampliare le conoscenze con letture testuali ed ipertestuali nell'ambito della Letteratura Scientifica Internazionale.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper riconoscere e valutare i processi fisiologici e patologici della Comunicazione e della Deglutizione in età evolutiva, adulta e geriatrica, per i quali è indicato o previsto un intervento riabilitativo.
2. Saper interpretare ed applicare i concetti base della Statistica Medica (con particolare riguardo agli aspetti Epidemiologici); della Fisica Medica Applicata, della Fisica Acustica e dell'Informatica, applicate ad apparecchiature Biomediche di Area Otorinolaringoiatrica-Neurologica-Logopedica.
3. Padronanza nell'applicare i concetti base di Anatomico-Fisiologia, Glottologia e Linguistica nei processi della Comunicazione, normale e patologica, ai fini valutativi e riabilitativi. Padronanza nell'applicazione dei concetti di filosofia e teoria dei linguaggi.
4. Saper interpretare e gestire le conoscenze degli aspetti Psicologici e Pedagogici nell'ambito della patologia della Comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica
5. Padronanza nella utilizzazione dell'inglese nell'ambito specifico di competenza, nonché, ai fini comunicativi specifici, con soggetti non di madre lingua. Saper leggere e comprendere, inoltre, articoli scientifici in lingua Inglese, frasi idiomatiche più comuni, con particolare riguardo all'area di Medica, ORL, neurologica e Logopedica, in particolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA) [url](#)

FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA) [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) [url](#)

INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di PSICOPEDAGOGIA) [url](#)

Area B - Scienze Logopediche**Conoscenza e comprensione**

Il Logopedista dovrà acquisire le seguenti conoscenze ai fini professionali:

Conoscere, riconoscere e valutare tutti i disturbi della comunicazione e della deglutizione: le patologie della voce, della parola, del linguaggio e della deglutizione. Per poter accedere compiutamente a dette conoscenze è indispensabile una competenza propedeutica completa nei seguenti quattro settori fondamentali:

- a) ingressi sensoriali non solo uditivi;
- b) uscite prattomotorie ed altre;
- c) processamento centrale;
- d) relazione interpersonale;

Le abilità linguistiche si diluiscono in tutt'e quattro i settori.

I principali capitoli della comunicologia e della deglutologia concernono:

- 1 la fonologia o abilità di produrre voce (fonazione, vociferazione);
- 2 l'articolazione verbale o parola o speech o abilità di produrre fonemi;
- 3 la verbalità o abilità linguistica o language o competenza a produrre e comprendere messaggi linguistici;
4. la comunicazione o abilità di scambiare messaggi non verbali o linguistici fra 2 o più individui;
5. la fluentologia o abilità di produrre fluentemente messaggi;
6. l'interazione interindividuale duale (prevalentemente affettiva) e plurale (prevalentemente socioculturale);
7. gli apprendimenti curricolari con particolare riguardo a lettura, scrittura e calcolo;
8. la deglutizione.

Passando al dato clinico-patologico, il catalogo nosologico comprende i seguenti settori principali

1. le disfonie o turbe della voce;
2. le dislalie e le disartrie o disturbi della pronuncia;
3. le disfluenze o turbe del flusso;
4. le disfagie o turbe della deglutizione
5. le afasie o turbe del lessico (del linguaggio); il DSL, disturbo specifico del linguaggio;
6. le dislogie o turbe della comunicazione (nelle oligofrenie);
7. le turbe comunicative causate da sordità;
8. le dislessie, disortografia, discalculia o disturbi degli apprendimenti curricolari;
9. le turbe comunicative da inadeguatezze socioculturali o del rapporto interpersonale (s. dualistica o autismo);
10. turbe miscelanee (Attention DeficitHyperactivityDisorder, disturbo deficit attenzione/iperattività --- DAMP, disturbo dell'attenzione del controllo motorio della percezione).

Tirocinio e attività laboratorio:

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività (corposa, 60 C.F.U. nei tre anni), di tirocinio guidato presso strutture riabilitative di Logopedia, fondamentalmente del Servizio Sanitario Nazionale: in primo luogo dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di riferimento e, ove necessario, ambulatori territoriali o di altri Ospedali convenzionati con l'università.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

La verifica di tirocinio mira all'accertamento delle competenze metodologiche di tipo pratico-professionale per la riabilitazione delle situazioni patologiche in funzione dei settori di competenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper applicare le tecniche valutative e riabilitative acquisite per la prevenzione e riabilitazione (o abilitazione o educazione o rieducazione, in funzione della situazione clinica) dei disturbi della Comunicazione e della Deglutizione.

2. Saper applicare, su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia, le tecniche riabilitative più idonee per il caso clinico, eventualmente in collaborazione con altre figure professionali.
3. Il laureato in Logopedia, alla fine del percorso formativo saprà applicare correttamente tutte le procedure valutative e riabilitative per il paziente e la sua specifica patologia, in funzione dei migliori risultati ottenibili.
4. Tirocinio e attività laboratorio. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Logopedia acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito Logopedico ed ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale in funzione della patologia della quale il soggetto è affetto. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutors dello stesso profilo professionale appositamente designati anche sulla base di abilità comunicative pedagogiche di rilievo, eventualmente adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AUDIOLOGIA E FONIATRIA I (*modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE*) [url](#)

AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (*modulo di ORGANI DI SENSO*) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

LOGOPEDIA 1 (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 1*) [url](#)

LOGOPEDIA 2 (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 1*) [url](#)

LOGOPEDIA 3 (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 2*) [url](#)

LOGOPEDIA 4 (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 2*) [url](#)

LOGOPEDIA 5 (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 3*) [url](#)

LOGOPEDIA 6 (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 3*) [url](#)

LOGOPEDIA 7 (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 3*) [url](#)

LOGOPEDIA GENERALE (*modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE*) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di ORGANI DI SENSO*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di PSICOPEDAGOGIA*) [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE 1 [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE 2 [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE 3 [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

TIROCINIO 3 [url](#)

Area C Scienze Cliniche/Chirurgiche , Management e Giuridico-amministrative

Conoscenza e comprensione

1. Il Logopedista dovrà acquisire le competenze per sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente: competenze Farmacologiche, di Patologia Generale e delle Cliniche; approfondire gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico/chirurgiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente. Avrà la conoscenza di tutte le patologie neurologiche che comportino perdita uditiva.
2. Il Logopedista dovrà conoscere tutti i principi giuridici, deontologici, medico-legali legati alla professione. Le norme Giuridiche e Medico-legali che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Il Logopedista dovrà saper sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico-chirurgiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente. Il laureato in Logopedia, al momento dell'esame finale, dovrà aver raggiunto un buon grado di autonomia decisionale che derivi dal percorso formativo

teorico-pratico dei tre anni. Saprà intervenire, in base alle prescrizioni mediche, sulle principali problematiche connesse con l'audiolesione in ambito materno-infantile, pediatrico, geriatrico ed avrà conoscenza di tutte le patologie cliniche-neurologiche che comportino perdita uditiva. Sarà in grado di mettere in campo, grazie alla conoscenza delle norme che definiscono il suo campo d'azione e la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente, comportamenti deontologicamente corretti ed in linea con i dettami medico-legali legati alla professione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di *SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di *SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1*) [url](#)

DERMATOLOGIA (modulo di *ORGANI DI SENSO*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di *SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1*) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO (modulo di *ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI DELLE PROFESSIONI SANITARIE*) [url](#)

ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE (modulo di *ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI DELLE PROFESSIONI SANITARIE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI) (modulo di *ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI DELLE PROFESSIONI SANITARIE*) [url](#)

MALATTIE APPARATO DIGERENTE (modulo di *SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1*) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di *SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1*) [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di *ORGANI DI SENSO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di *ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI DELLE PROFESSIONI SANITARIE*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di *ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI DELLE PROFESSIONI SANITARIE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di *NEUROSCIENZE*) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di *NEUROSCIENZE*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di *NEUROSCIENZE*) [url](#)

ODONTOSTOMATOLOGIA (modulo di *ORGANI DI SENSO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di *SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1*) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di *NEUROSCIENZE*) [url](#)

SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL. (modulo di *NEUROSCIENZE*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Logopedia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare trattamenti riabilitativi logopedici riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare interventi efficaci agli utenti nelle diverse età;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione

di autonomia e responsabilità.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Abilità comunicative

I laureati in Logopedia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile;
- comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali;
- adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite;
- attuare tecniche di counselling logopedico per la comunicazione in area problematica, per attivare le risorse e le capacità di risposta del cliente e coinvolgere la famiglia e i caregivers nel percorso riabilitativo;
- utilizzare gli strumenti di documentazione dell'attività clinica - riabilitativa.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di filmati o dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici).

Capacità di apprendimento

I laureati in Logopedia devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, consultando la letteratura corrente e favorendo la sua applicazione nella pratica logopedia;
- dimostrare conoscenze dei metodi di ricerca relativi alle problematiche e alle questioni delle terapie del linguaggio;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project-work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.

La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. L'argomento di tesi è attinente ad una delle discipline impartite nel corso degli studi ed è anche vincolato alla disponibilità del docente a seguire lo studente in tale percorso.

La commissione della seduta di laurea e della prova pratica è composta da sette docenti del corso di studio da un rappresentante del ministero della salute da un rappresentante del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e da due rappresentanti collegio professionale maggiormente rappresentativo (FLI-Federazione Logopedisti Italiani). Oltre al relatore è prevista anche la figura del contro relatore che ha il compito di stimolare lo studente a lavorare in maniera autonoma. La discussione della tesi è pubblica e viene presentata in PowerPoint

in modo che tutta la commissione ed il pubblico possa seguire tale lavoro.

La valutazione generale terrà conto:

- del curricula di studi ,
- dell'impegno profuso dallo studente nel preparare la tesi
- dall'esposizione di tale elaborato.

28/05/2018

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. L'argomento di tesi è attinente ad una delle discipline impartite nel corso degli studi ed è anche vincolato alla disponibilità del docente a seguire lo studente in tale percorso.

La commissione della seduta di laurea e della prova pratica è composta da sette docenti del corso di studio da un rappresentante del ministero della salute da un rappresentante del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e da due rappresentanti collegio professionale maggiormente rappresentativo (FLI-Federazione Logopedisti Italiani). Oltre al relatore è prevista anche la figura del correlatore che ha il compito di stimolare lo studente a lavorare in maniera autonoma. La discussione della tesi è

pubblica.

La valutazione della tesi terrà conto:

del curriculum degli studi,

dell'impegno profuso dallo studente nel preparare la tesi,

dell'argomento e della tipologia di studio,

dall'esposizione di tale elaborato.

Descrizione link: Pagina web con indicazioni svolgimento prove finali

Link inserito: <http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=14&idnwk=53&idFiltro=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico

Link: <http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=14&idnwk=8&idFiltro=>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno di

ANATOMIA UMANA (modulo di

1.	BIO/16	corso 1	ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) link	RIZZI ANNA	RU	2	24
2.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	COLANTUONO GIUSEPPE		1	12
3.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (modulo di ORGANI DI SENSO) link	FIORELLA MARIA LUISA	PA	2	24
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	NACCI CARMELA	RU	2	24
6.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) link	LOPALCO PATRIZIA	RD	2	24
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	DOCENTE FITTIZIO		3	36
8.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) link	COLUCCI SILVIA CONCETTA	PA	1	12
9.	MED/50	Anno di corso 1	LOGOPEDIA GENERALE (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) link	GIAGNOTTI FRANCESCA		2	24
10.	MED/30	Anno di corso 1	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di ORGANI DI SENSO) link	PALMISANO CARMELA	RU	1	12
11.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ORGANI DI SENSO) link	DI NICOLA VINCENZO	PA	3	36
12.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	LOVERO ROBERTO		2	24
13.	M-PED/01	Anno di corso	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di PSICOPEDAGOGIA) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24

		1				
14.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICOPEDAGOGIA</i>) link	PONTIGGIA GIOVANNA TERESA	3	36
15.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	DE LETTERIIS SESTILIO	1	12

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Policlino - Plesso Polifunzionale
Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari
tel. 080 547 8662
fax 080 547 8666
e-mail: valentina.delconte@uniba.it

Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali :

Open day (settembre)

Salone dello studente (novembre)

Settimana orientamento (febbraio)

Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.

Welcome matricole (novembre)

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

Link inserito: <https://manageweb.ict.uniba.it/studenti/Profili/profilo-futuri-studenti>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Tutor del tirocinio pratico:

Dott.ssa Francesca Giagnotti; tel 080/5478652

Dott.ssa Simonetta Simoni; tel 080/5592521

Dott.ssa Roberta Schena; tel 080/5592521

Dott.ssa Teresa Falcone;

Dott.ssa Teresa Maino; tel 080/5478652

Dott.ssa Annarita Dellomonaco;

Dott. Rocco Cortese; 080/5595018;

Dott.ssa Francesca Lorusso; 080/5592521

Dott.ssa Roppa Isabella

12/06/2018

Tutor di riferimento del corso di studio

Prof.ssa Anna Rizzi SSD = BIO/16;

Prof.ssa Nicoletta Resta SSD = MED/03;

Prof. Massimo Petrucci SSD = MED/28;

Prof.ssa Maria Luisa Fiorella SSD = MED/32;

Prof.ssa Carmela Nacci SSD = BIO/14;

Prof. Alfredo Di Leo SSD = MED/12;

Link inserito: <https://manageweb.ict.uniba.it/studenti/Profili/profilo-futuri-studenti>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Consiglio del Corso - in accordo con l'associazione di categoria professionale maggiormente rappresentativa a livello nazionale (FLI) - ha deciso di far svolgere agli studenti un'attività di TIROCINIO ESTERNO. Per tirocinio esterno s'intende un'attività svolta all'esterno delle strutture universitarie, presso Ditte, Aziende, Enti pubblici o privati che abbiano sottoscritto una convenzione con l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

04/06/2018

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bando Erasmus 2018-19

Descrizione link: LLP ERASMUS

Link inserito: <https://uniba.erasmusmanager.it/studenti/>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di studio ben si integra con quanto già offre l'Università di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti iscritti o laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all'inserimento nel mondo del lavoro.

12/06/2018

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>

04/06/2018

21/09/2018

L'analisi delle risposte delle valutazioni fornite dal pdf allegato dimostrano che l'opinione degli studenti appare più che soddisfacente per tutte le domande somministrate.

IL RANGE DI SODDISFAZIONE VA DA UN MINIMO DI 82,8% AD UN MASSIMO DI 90,7% con una media del 87,88%.

Tale dato appare soddisfacente.

Descrizione link: SITO UNIBA - VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA: LOGOPEDIA

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2016_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1097&RP_Cds_i

Pdf inserito: [visualizza](#)

21/09/2018

anno di laurea: 2017

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Bari

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina (Scuola)

gruppo disciplinare: medico

classe di laurea: professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2, SNT/2)

corso di laurea (post-riforma): logopedia (L/SNT2)

Descrizione link: ALMALAUREA: PROFILO DEI LAUREATI

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Il numero di studenti è programmato in sede nazionale ed è in N° 20
La loro provenienza è aperta a tutti i cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia.

18/09/2018

Descrizione link: Pagina web UNIBA - Presidio Qualità - Autovalutazione, Valutazione periodica e Accreditamento

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2018/dati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scienze mediche di base, neuroscienze e organi di senso (file aggiornato al 26.09.2017 e pubblicato il 27.09.2017)

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

anno di indagine: 2017
anni dalla laurea: 1
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Bari
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina (Scuola)
gruppo disciplinare: medico
classe di laurea: professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2, SNT/2)
corso di laurea: logopedia (già logopedista) (SNT/2)

21/09/2018

Descrizione link: ALMALAUREA - EFFICACIA ESTERNA AD 1 ANNO 2017

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il Corso di Studio prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziale Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) o con aziende private accreditate e/o convenzionate col SSN.

Al momento ci sono convenzioni con strutture esterne per accordi di stage / tirocinio curriculare o extra curriculare.

Sono in corso contatti con l'associazione professionale dei Logopedisti maggiormente rappresentativa a livello Nazionale (FLI) e con i delegati a livello regione Puglia (ALPU).

25/09/2018

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***07/06/2018*

Il processo di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio è coordinato dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Le funzioni, i compiti e gli interlocutori del PQA sono identificati nelle linee guida ANVUR Accredimento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. L'organizzazione e le attribuzioni del PQA sono disciplinate dal regolamento di funzionamento del PQA. Nello svolgimento dei compiti attribuiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità.

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità sono disponibili nella pagina web del Presidio della Qualità.

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/d1-2018>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura Organizzativa e responsabilita a livello di Ateneo della Gestione della Qualita - 2018

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***12/06/2018*

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è responsabile della redazione della scheda unica annuale del Corso di Studio entro il 30 maggio di ciascun anno.

Garantirà la corretta somministrazione agli studenti della modulistica inerente la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è così composta:

Presidente: Prof.ssa MARIA LUISA FIORELLA, in qualità di Presidente del Consiglio d'Interclasse delle Aree Tecniche Diagnostica e Assistenziale e della Riabilitazione Oto-oftalmologiche.

Componenti:

Prof. VINCENZO DI NICOLA, in qualità di Responsabile didattico del Corso;

DAVIDE MONGELLI rappresentante degli studenti.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

12/06/2018

Nella medesima Classe delle professioni sanitarie L/SNT2 esistono altri corsi di studio attivati, ciascuno di essi però ha un suo specifico profilo professionale, ben distinto dagli altri e determinato da Decreti Ministeriali ad hoc. L'attivazione del corso di studio nasce da una attenta valutazione della richiesta occupazionale avanzata da strutture pubbliche (SSR) e private, essendo gli esiti occupazionali conseguiti dai corsi di studio della medesima regione e di regioni limitrofe buoni ma insufficienti. In Ateneo non ci sono Corsi di Studio che hanno come obiettivo figure professionali equipollenti a quelle del corso per cui questo costituisce motivo di attuazione del Corso di Studi.

La Commissione di AQ sarà responsabile della compilazione della SUA CdS, nonché del Rapporto di riesame entro i termini stabiliti dallo scadenziario imposto dal MIUR.

Essa vigilerà e solleciterà gli studenti affinché compilino in maniera tempestiva, costante ed accurata le schede dell'opinione studenti, il cui processo di distribuzione e raccolta è stato automatizzato.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione AQ avrà particolare riguardo ed attenzione all'attuazione dei miglioramenti previsti dai precedenti rapporti di riesame.

QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2018

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è così composta:

Presidente: Prof.ssa MARIA LUISA FIORELLA, in qualità di Presidente del Consiglio d'Interclasse delle Aree Tecniche Diagnostica e Assistenziale e della Riabilitazione Oto-oftalmologiche.

Componenti:

Prof. VINCENZO DI NICOLA, in qualità di Responsabile didattico del Corso;

DAVIDE MONGELLI rappresentante degli studenti.

La Commissione AQ si impegna a vigilare affinché entro le scadenze previste, vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti nonché preparerà il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

10/05/2016

Il Corso di Laurea in Logopedia è progettato per offrire una professionalità di base per l'attività di Logopedista.

Il Corso prevede, infatti, nei tre anni, oltre agli insegnamenti frontali, ben 60 CFU di tirocinio professionale.

Il tirocinio si svolge, obbligatoriamente, per continuità ed efficacia didattica, sempre al mattino, dal lunedì al venerdì, a partire dal II semestre del I anno.

Il tirocinio si svolge sotto l'egida del Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti, dott.ssa Giagnotti e da numerosi Tutor.

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

09/05/2016

La richiesta sanitaria della figura professionale di Logopedista è dettata dall'incalzante emergere di patologie inerenti la comunicazione e la deglutizione della popolazione, parallelamente alla scarsa offerta di tali professionalità nel SSN e, soprattutto SSR.